Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Код и наименование направления подготовки: 45.04.01 Филология

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) образования: Русская литература в современном мире

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

г. Москва

Разработчик: Леонов Иван Сергеевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики:

Сформировать у студентов умения и навыки преподавания русской литературы в иностранной аудитории.

Задачи практики:

1. Раскрыть основные принципы преподавания русской литературы в иностранной аудитории.
2. Сформировать у студентов представление о наиболее эффективных методиках и технологиях преподавания русской литературы в иноязычной аудитории.
3. Способствовать формированию навыков успешной подготовки и проведения занятий по русской литературе в группах иностранных обучающихся.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Объем и продолжительность практики:

Таблица 1

Курс	Семестр	Продолжительность в неделях	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовке	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	4	3	216	0	216	2	Диф.зачет
Итого по практике		4	3	216	0	216	2	Диф.зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике		
знать	уметь	владеть
Содержание программы по литературе для студентов-иностранцев. Основные методы и приемы преподавания русской литературы в иноязычной аудитории. Уровни владения русским языком иностранных студентов.	Готовить и совершенствовать учебно-методические материалы для занятий по русской литературе в иноязычной аудитории. Проводить занятия по русской литературе в иноязычной аудитории. Анализировать результаты собственной педагогической деятельности.	Навыками подготовки и проведения занятий по русской литературе в иноязычной аудитории. Способностями к анализу и совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология педагогическая практика Б2.В.01(П) входит в состав Блока 2 Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

выполнение индивидуального задания (приложение 1), подготовленного руководителем практики;

применение на практике полученных знаний;

ведение дневника практики;

составление отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы.

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы обучающегося на практике, включающие контактную и иные формы работы	Формы и объем учебной работы, академические часы			Формы текущего контроля
		Всего часов	Контактная работа, в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Организационный	2		2	

1.1	Участие в установочной конференции		2		2	
2	Основной этап – прохождение практики		200		200	Дневник практики
2.1	Посещение занятий преподавателя и одногруппников		50		50	Эссе
2.2	Разработка и проведение сосственнных занятий (одно – тренировочное, одно – контрольное)		150		150	Конспект
3	Отчетный		14		14	
3.1	Подготовка отчетной документации		12		12	Дневник практики. Отчет. Конспект. Эссе
3.1	Участие в отчетной конференции		2		2	
Итого:		108	216		216	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список учебной литературы:

Основная литература:

1. Новоселова Е.А. Хоруженко Т.И. Русская литература XIX века (для иностранных студентов): учебно-методическое пособие: — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. — 114 с.

2. Одинцова Р.И. История русской литературы X–XXI вв.: для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Р. И. Одинцова, Н. Ю. Новаковская, К. И. Лукьянец; под редакцией И. Б. Череповской. — 2-е изд. — СПб: Златоуст, 2026. — 348 с.

Дополнительная литература:

1. Касарова В.Г., Супоницкая М.Л. Основы литературоведения. Из истории русской литературы XIX века: учебно-методическое пособие для иностранных студентов. – М.: МАДИ, 2017. – 104 с.

5.2. Словари и справочники:

5.3. Периодические издания:

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для прохождения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 4

Библиофонд	http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357.
Большая электронная библиотека рунета	http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete.
Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925	http://feb-web.ru/feb/slt/abc.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Отчетность проводится в форме итоговой конференции. Итоговая отметка определяется как комплексная по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на итоговой конференции. При оценке работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему групповым руководителем практики.

Формами отчетной документации обучающегося по практике являются:

дневник практики;

отчет о прохождении практики;

эссе о посещенных занятиях;

конспект собственного контрольного урока.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в фонде оценочных материалов.

6.1. Требования к структуре и содержанию дневника практики. Критерии оценивания:

Обучающийся оформляет дневник практики (приложение 2). Дневник практики предоставляется групповому руководителю практики за 7 дней до проведения итоговой конференции.

Требования к структуре и оформлению дневника практики:

Критерии оценки дневника практики:

Таблица 5

Критерии	Показатели
1. Полнота и информативность данных о ходе выполнения заданий практики. 2. Четкость и грамотность изложения материала. 3. Соответствие содержания дневника практики заданию практики и необходимым требованиям 4. Своевременное представление дневника практики 5. Соответствие требованиям к оформлению документации.	Наличие: - дневника прохождения практики.

6.2. Требования к структуре и содержанию отчета о прохождении практики. Критерии оценивания

Требования к структуре и оформлению отчета по практике:

1. Объём не менее 10 страниц машинописного текста с учетом заголовка, основного текста и списка литературы.
2. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1,5.
3. Поля документа: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Титульный лист отчета о прохождении практики оформляется в соответствии с Приложением 3.

Материал отчета о практике излагается в форме личного отзыва о прохождении практики, включающего краткое аналитическое описание собранного материала и выводы о результатах прохождения практики. Отчет должен содержать описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом. В качестве приложения включаются:

- конспект собственного контрольного урока;
- эссе об одном из посещенных уроков.

В отчете должны быть отражены ответы на следующие вопросы:

1. Какая группа иностранных студентов была выбрана для прохождения практики (страна, уровень владения русским языком, количество обучающихся)?

2. Посещенные занятия (группа, страна, уровень владения языком, тематика, ход урока, оценка эффективности).

3. Проведенные занятия (группа, страна, уровень владения языком, тематика, ход урока, методы и приемы, оценка эффективности, оценка обратной связи).

4. Какие практические навыки работы приобретены?

5. Какие затруднения встречались при прохождении практики?

6. Каковы итоги работы в рамках педагогической практики?

Отчет о прохождении практики предоставляется групповому руководителю практики за 7 дней до проведения итоговой конференции.

Критерии оценки отчета о прохождении практики:

Таблица 6

Критерии	Показатели
1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 2. Выполнение анализа результатов прохождения практики. 3. Четкость и грамотность изложения материала. 4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям. 5. Своевременное представление отчёта по практике. 6. Наличие приложения к отчёту по практике. 7. Соответствие требованиям к	Наличие отчёта по результатам прохождения практики с указанными приложениями.

оформлению документации.	

6.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации:

Таблица 7

Планируемые результаты обучения по практике	**Критерии оценивания результатов обучения**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
1	2	3	4	5
Знать: содержание программы по литературе для студентов-иностранцев. Основные методы и приемы преподавания русской литературы в иноязычной аудитории. Уровни владения русским языком иностранных студентов.	Знания отсутствуют.	Имеются частичные знания.	Знания имеются, но есть незначительные пробелы.	Студент демонстрирует знания в полном объеме.
Уметь: готовить и совершенствовать учебно-методические материалы для занятий по русской литературе в иноязычной аудитории. Проводить занятия по русской литературе в иноязычной аудитории. Анализировать результаты собственной педагогической деятельности.	Учения не сформированы.	Умения сформированы частично.	Умения сформированы практически полностью, но имеются незначительные пробелы.	Умения сформированы в полном объеме.
Владеть: навыками подготовки и проведения занятий по русской литературе в иноязычной аудитории. Способностями к анализу и совершенствованию собственной профессиональной деятельности.	Навыки не сформированы.	Сформированы частичные и несистемные навыки.	Навыки сформированы практически полностью с незначительными пробелами.	Навыки сформированы полностью.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для прохождения практики укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:

Таблица 8

Перечень учебного оборудования, необходимого для прохождения практики	**Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики**
Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации. Специализированная учебная мебель: Стол комп. - 11 шт. Стол преп. - 1 шт. Доска – 1 шт.	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации - 11 шт.; Проектор - 1 шт.; Экран - 1 шт.

Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по практике:

Таблица 9

Вид работ на практике	**Наименование цифрового образовательного ресурса, доступ к которому необходим для организации практики**	**Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)**
1	2	3

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Таблица 10

№ п/п	**Наименование ПО**	**Доступность (лицензионное/свободно распространяемое)**
1	Microsoft Windows 10	доступно
2	Microsoft Office 2016 стандартная	доступно
3	Zoom for Higher Education	доступно

Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.